Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



А. В. Кочетков
«27» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.07.2 Криминалистическая техника

Направление подготовки/специальность: 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Профиль/направленность/специализация: Уголовно-правовая

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Юрист

год набора: 2021

Тамбов, 2026

Автор программы:
Кандидат юридических наук, Потапов Сергей Александрович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «31» августа 2020 г. № 1138).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры уголовного права и процесса «15» июня 2023 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «27» августа 2025 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета……. 5

3. Объем и содержание дисциплины…… 5

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 12

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 28

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 30

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 30

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способен осуществлять действия по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- правоохранительный
- правоприменительный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; публично-правовой деятельности в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-3 Способен осуществлять действия по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений	Применяет навыки выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений на основе знаний криминалистической техники

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-3 Способен осуществлять действия по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)			Заочная (семестр)		
		7	9	10	7	9	10
1	Квалификация преступлений: теория и практика		+			+	
2	Криминалистика	+			+		
3	Методика расследования отдельных видов преступлений	+			+		
4	Надзор за исполнением законов	+			+		

5	Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации		+			+	
6	Осуществление прокуратурой уголовного преследования	+			+		
7	Практика по профилю профессиональной деятельности			+			+
8	Проблемы предварительного расследования	+			+		
9	Производство по пересмотру постановлений суда в уголовном судопроизводстве		+			+	

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Криминалистическая техника» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Дисциплина «Криминалистическая техника» изучается в 9 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 4 з.е.

Очная: 4 з.е.

Заочная: 4 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**144**	**144**
Контактная работа	48	16
Лекции (Лекции)	16	8
Практические (Практ. раб.)	32	8
Самостоятельная работа (СР)	60	119
Экзамен	36	9

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
9 семестр								
1	Криминалистическая фотография и видеозапись.	2	1	4	1	8	15	решение кейс-заданий
2	Криминалистическая трасология.	2	1	4	1	8	15	решение кейс-заданий

3	Кри-миналистическая одорология.	2	1	4	1	8	15	выступление с докладом
4	Криминалистическое оружиеведе-ние	2	1	4	1	6	15	решение кейс-заданий; Тестирование
5	Криминалистическая габитоскопия	2	1	4	1	6	14	выступление с докладом
6	Криминалистическая фоноскопия	2	1	4	1	8	15	выступление с докладом
7	Криминали-стическое документове-дение	2	1	4	1	8	15	Эссе
8	Криминалистические учеты.	2	1	4	1	8	15	решение кейс-заданий; Тестирование

Тема 1. Криминалистическая фотография и видеозапись. (ПК-3)

Лекция.

Понятие и научные основы криминалистической фотографии и видеозаписи как отрасли криминалистической техники. Система криминалистической фотографии. Возможности применения цифровой фотографии. Фотографические методы и приемы, применяемые в криминалистике. Методика фотографирования наиболее распространенных объектов. Оформление факта и результатов применения фотографических средств и методов при раскрытии и расследовании преступлений. Подготовка и назначение судебно-фототехнических экспертиз. Средства и методы криминалистической киносъемки. Мето-дика применения киносъемки и видеозаписи при проведении отдельных следственных действий. Процессуальное оформление применения киносъемки и видеозаписи при раскрытии и расследовании преступлений.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и система криминалистической (судебной) фотографии.
2. Виды, методы и приемы следственной (запечатлевающей) фотографии.
3. Виды, методы и приемы экспертной (исследовательской) фотографии.
4. Процессуальное закрепление и оформление фотосъемки при расследовании преступлений.
5. Порядок и правила записи и воспроизведения изображения.
6. Применение видеозаписи как средств фиксации хода и результатов процессуальных действий.
7. Процессуальное оформление хода и результатов видеозаписи.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьтесь к решению кейс- заданий:

Задание № 1

На месте авиационного происшествия, охватывающего ровное пространство между лесопосадками с правой и левой стороны площадью 200 кв. метров разбросаны вместе с частями самолета ибагажа трупы и части трупов 35 пассажиров и 3 членов экипажа. Трупы деформированы, частично обгорели и расчленены.

На основе предлагаемых фактических данных определить:

1) виды фотосъемки (ориентирующая, обзорная, узловая и детальная);

2) на план-схеме отметить круг объектов, подлежащих запечатлению; точки съемки; границы кадров.

Задание №2

На экспертное исследование поступил документ (платежнаяведомость), одна из записей в котором вызвала сомнения в подлинности, в частности, что она была сделана после вытравленияпервоначальной.

Какой вид съемки можно применить для решения поставленного вопроса?

Задание №3

Посредством камеры своего сотового телефона произвести опознавательную съемку живого лица (товарища) в соответствии с правилами криминалистической фотографии.

Сделатьтри погрудных снимка: правый профиль, анфас (спереди) и 3/4 поворота головы вправо. Результаты оформить фототаблицей.

Задание № 4

На экспертное исследование поступил документ (например, платежная ведомость), одна из записей в котором вызвала сомнения в подлинности, в частности, что она была сделана после вытравления первоначальной.

Какой вид съемки можно применить для решения поставленного вопроса? Обоснуйте Ваш ответ письменно.. Если при осмотре этого документа в ультрафиолетовых лучах будет выявлено различие в цвете люминесценции исследуемой записи и другого текста документа, то какой вид съемки может быть использован для фиксации этого факта и какая аппаратура и материалы для этого необходимы?

Тема 2. Криминалистическая трасология. (ПК-3)

Лекция.

Понятие и система криминалистической трасологии. Понятие и классификация материальных следов преступления и механизм их образования; классификация следов-отображений. Этапы работы со следами по месту их нахождения: обнаружение, фиксация, осмотр и изъятие. Понятие дактилоскопии. Средства и методы обнаружения и фиксации следов папиллярных узоров. Подготовка и назначение судебно-дактилоскопической экспертизы. Следы ног человека. Классификация следов ног человека. Средства и методы обнаружения и фиксации следов ног человека. Подготовка и назначение экспертизы следов ног человека. Следы орудий взлома, механизмов и инструментов. Классификация следов орудий и инструментов. Средства и методы обнаружения следов орудий и инструментов. Подготовка и назначение экспертизы следов орудий и инструментов.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Криминалистическое значение следов рук и ног (обуви).
2. Виды следов рук и ног (обуви).
4. Работа следователя со следами рук и ног (обуви).
5. Экспертное исследование следов рук и ног (обуви)
6. Следы орудий взлома и инструментов
7. Работа следователя со следами орудий взлома и инструментов

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьтесь к решению кейс- заданий:

Задание №1

Со склада строительных материалов, по заявлению его заведующего, была совершена кража большой партии шифера. Прибывшему на место происшествия оперативному работнику полиции заведующий складом сообщил, что утром, придя на работу, он обнаружил, что дверь склада открыта, а имевшийся на ней навесной замок валяется у двери с перепиленной дужкой.

Какие следы (объекты) в данной ситуации должны остаться на месте происшествия? Если в результате тщательного осмотра их все же не обнаружено, то какую возможно выдвинуть версию, как ее проверить и доказать правильность?

Задание №2

В процессе детального осмотра объекта места происшествия по делу о квартирной краже следователь приступил к осмотру полированного шкафа, из которого были похищены вещи и ценности.

Где и какие следы рук преступника могут быть обнаружены на шкафу?

Какие технико-криминалистические средства следует применить следователю для их поиска?

Задание № 3

Какие из перечисленных ниже признаков, обнаруженных в ходе осмотра следа босой ноги, могут быть использованы для индивидуальной идентификации человека, оставившего след:

- форма и размеры элементов следа;
- особенности расположения отпечатков пальцев относительно друг друга и величины промежутков между ними;
- особенности отображения свода, говорящие о плоскостопии;
- тип папиллярных узоров, отобразившихся в следе;
- детали строения папиллярных узоров;
- особенности конфигурации переднего края плюсны;
- шрам полулунной формы, отобразившийся в пяточном отделе следа?

Задание № 4

Во время совершения кражи, преступник прошел по полу, испачканному рассыпанной побелкой, а затем по чистому, окрашенному коричневой краской полу, оставив единичные следы ног, обутых в сапоги.

Какие виды следов образовались в данном случае?

Задание №5

На месте происшествия оставлена дорожка следов ног, признаками которой, наряду с другими, является значительная глубина следов, расплывчатость осыпание краев следов. Пои этом в некоторых местах следы сдвоены.

Каково криминалистическое значение указанных признаков?

Тема 3. Кри-миналистическая одорология. (ПК-3)

Лекция.

Понятие, содержание и научные основы одорологии. Использование одорологических методов в предварительном расследовании преступлений. Исследования природы запаха. Объекты-носители запаха. Специфические приемы и средства обнаружения запаховых следов. Правила работы с запаховыми следами.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Криминалистическое значение запаховых следов.
2. Виды запаховых следов.
3. Работа следователя с запаховыми следами.
4. Предварительное исследование запаховых следов.
5. Экспертное исследование запаховых следов.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте доклады на следующие темы:

1. Понятие и назначениеодорологии.
2. Характеристика специфических приемов и средств обнаружения запаховых следов.
3. Определение технико-криминалистических средств, применяемых при фиксации, изъятии и сохранении следов запаха обнаруженных на месте происшествия.
4. Определение и постановка вопросов для экспертного исследования следов запаха.

Тема 4. Криминалистическое оружиеведе-ние (ПК-3)

Лекция.

Научно-практические основы и структура криминалистическогооружиеведения. Понятие и система судебной баллистики, ее место в криминалистическоморужиеведении. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Механизмы образования следов огнестрельного оружия на гильзе, пуле и преграде. Средства и методы обнаружения следов выстрела. Подготовка и назначение судебно-баллистических экспертиз. Понятие кримина-листического исследования холодного оружия, его место в криминалистическоморужиеве-дении. Понятие и классификация холодного оружия. Подготовка и назначение экспертизы холодного оружия. Понятие криминалистическоговзрывоведения. Взрывные устройства и их классификация. Механизм образования следов взрыва и их классификация. Средства и методы обнаружения следов взрыва. Подготовка и назначение экспертизы следов взрыва.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Осмотр и описание стреляных пуль и гильз.
2. Осмотр огнестрельных повреждений, нанесенных выстрелом из нарезного оружия.
3. Понятие и классификация холодного оружия.
4. Криминалистические критерии холодного оружия.
5. Вопросы, решаемые исследованием холодного оружия
6. Понятие и классификация взрывных устройств.
7.. Криминалистические критерии взрывных устройств.
8. Вопросы, решаемые исследованием взрывных устройств

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьтесь к решению кейс- заданий:

Задание №1

Прибыв на место происшествия - в квартиру, где был обнаружен труп С., следователь установил, что на голове трупа имеется огнестрельное ранение, а в стеклах обеих рам - по одному отверстию. Кроме того, следователем была обнаружена застрявшая в противоположной окну стене пуля.

.Можно ли на основании этих данных определить место, с которого был произведен выстрел?

Задание №2

На одной из аллей городского парка был обнаружен труп К. с огнестрельным ранением. Очевидцы происшествия пояснили, что, находясь на расстоянии около 100 метров от К., видели, как тот неожиданно взмахнул руками и упал.

Каким образом можно установить взаимное расположение стрелявшего и пострадавшего во время выстрела?

Задание №3

Гр. Васильчук изменил конструкцию имевшегося у него кухонного ножа. Он заточил клинок со стороны обуха, в результате чего нож стал двухлезвийным, приделал другую ручку с ограничителем. Ручка стала удобной для удержания в руке при нанесении удара.

Можно ли такой нож считать холодным оружием? Необходимо ли для решения этого вопроса назначение криминалистической экспертизы?

Задание №4

При задержании гр. Нумизматова по подозрению в совершении разбойного нападения у него был изъят нож, изготовленный самодельным способом с выбрасывающимся клинком и фиксатором. Общая длина ножа — 261 мм, длина клинка — 152 мм, ширина клинка 22 мм, а толщина до 2,5 мм. Лезвие и скос обуха клинка заточены, рукоятка отделана вставками из цветного плексигласа. У ножа имеется упор толщиной 28 мм.

Можно ли на основании этих признаков, не прибегая к производству криминалистической экспертизы, отнести данный нож к холодному оружию?

Тема 5. Криминалистическая габитоскопия (ПК-3)

Лекция.

Понятие габитоскопии, ее структура. Понятие элементов и признаков внешнего облика человека, их свойства и классификация. Объективные и субъективные источники информации о признаках внешности человека. Криминалистические средства и методы установления и фиксации внешних признаков человека. Правила описания внешнего облика человека по методу «словесного портрета». Особые и броские приметы. Понятие и виды субъективных портретов. Методика их изготовления. Подготовка и назначение су-дебно-портретной экспертизы. Значение информации о внешности человека для раскрытия и расследования преступлений

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1.Научные основы криминалистического учения о признаках внешнего облика человека.

2.Структура внешнего облика человека.

3.Отображение внешнего облика человека при составлении следственных документов.

4.Судебно-портретная экспертиза.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте доклады на следующие темы:

1. Понятия элементов и признаков внешнего облика человека, их свойства и классификация.
2. Объективные и субъективные источники информации о признаках внешности человека.
3. Криминалистические средства и методы установления и фиксации внешних признаков человека.
4. Правила описания внешнего облика человека по методу «словесного портрета».
5. Порядок подготовки и назначениясудебно-портретной экспертизы.

Тема 6. Криминалистическая фоноскопия (ПК-3)

Лекция.

Понятие и научные основы криминалистической фоноскопии, ее соотношение с вокалографией. Цели и объекты фоноскопических исследований. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия носителей звуковой информации. Подготовка и назначение судебно-фоноскопических экспертиз. Использование результатов фоноскопических исследований для установления обстоятельств преступления.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, цели и объекты фоноскопических исследований.

2. Подготовка и оформление материалов для производства данной экспертизы.

3. Критический разбор постановлений о производстве видеофоноскопической экспертизы.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте доклады на следующие темы:

1. Понятие и научных основ криминалистическойфоноскопии.

2. Характеристика средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия носителей звуковой информации.

3. Характеристика этапов подготовки и назначения судебно-фоноскопических экспертиз.

4. Определение порядка использования результатов фоноскопических исследований для установления обстоятельств преступления.

Тема 7. Криминали-стическое документове-дение (ПК-3)

Лекция.

Понятие и структура криминалистического исследования документов. Понятие и классификация документов. Понятие письма, почерка и письменной речи, классификация признаков письменной речи и почерка. Подготовка и назначение почерковедческой экспертизы и экспертизы письменной речи. Техническое исследование документов. Понятие реквизитов документов. Виды и признаки полной и частичной подделки документов. Подготовка и назначение технико-криминалистической экспертизы документов. Использование результатов технико-криминалистического исследования документов для установления обстоятельств преступления. Исследование машинописных документов и документов, изготовленных с использованием современной копировально-множительной и электронно-вычислительной техники.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1.Понятие, содержание и задачи криминалистического документоведения.

2.Криминалистическое исследование письма.

3.Технико-криминалистическое исследование документов.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте эссе на следующие темы:

1. Определение понятия письма, почерка и письменной речи.
2. Характеристика этаповподготовки и назначения почерковедческой экспертизы и экспертизы письменной речи.
3. Определение видов и признаков полной и частичной подделки документов.
4. Характеристика этапов подготовки и назначения технико-криминалистической экспертизы документов..

Тема 8. Криминалистические учеты. (ПК-3)

Лекция.

Понятие криминалистических учетов. Научные и правовые основы криминалистических учетов. Цели криминалистических учетов, их объекты, виды и формы. Органы, ведущие криминалистические учеты в системе МВД России. Методы использования криминалистических учетов при раскрытии и расследовании преступлений. Использование методов и средств информатики и вычислительной техники в криминалистике.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1 Понятие криминалистических учетов.

2. Научные и правовые основы криминалистических учетов.

3. Цели криминалистических учетов, их объекты, виды и формы.

4. Методы использования криминалистических учетов при раскрытии и расследовании преступлений.

5 Использование методов и средств информатики и вычислительной техники в криминалистике.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьтесь к решению кейс- заданий:

Задание №1

При осмотре места происшествия по делу об убийстве гр. М. была обнаружена гильза, выстреленная из пистолета «ТТ».

Для решения каких вопросов может быть использована данная гильза; кто эти вопросы может разрешить; что должен сделать следователь с обнаруженной гильзой; можно ли в данной ситуации использовать криминалистические учеты, и какие именно?

Задание №2

Гр. А. был задержан на месте преступления при попытке совершить «квартирную кражу» в г. Тамбове. В ходе следствия потребовалось установить, не привлекался ли ранее гр. А. к уголовной ответственности за аналогичные или другие преступления, проживая ранее в Москве?

Как может быть разрешен этот вопрос? Какой документ и куда должен направить для этого следователь?

Задание №3

При осмотре места происшествия по делу о краже из продовольственного магазина в деревне Шехмань Петровского района Тамбовской области были обнаружены следы пальцев рук. За десять дней до этого примерно таким же способом была совершена кража из магазина в деревне Дубовое того же района, которая пока осталась нераскрытой.

Можно ли использовать криминалистические учеты (банки данных) для расследования того и другого преступления, и какие именно? К какой информационной службе в данном случае нужно обратиться?

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

9 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 40 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Криминалистическая фотография и видеозапись.	решение кейс-заданий	5	Решение кейс-заданий требуют от студента ситуационного анализа или разбора конкрет-ной ситуации будущей профессиональной деятельности. Тема кейс-заданий связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии. Кейс-задания по своему содержанию могут быть сведены: - к изложению решений на сформулирован-ные задачи, условия которых непосредствен-но связаны со сложными и запутанными си-туациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные кон-трольные вопросы, которых может быть за-дано несколько для самостоятельного осмыс-ления; - к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоми-нает по способу оформлению доклад либо реферат. 5 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одно-го недочета. 4 балла – студент выполнил работу полно-стью, но допустил в ней не более одной не-грубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. 3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не бо-лее двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

2.	Криминалистическая трасология.	решение кейс-заданий	5	Решение кейс-заданий требуют от студента ситуационного анализа или разбора конкрет-ной ситуации будущей профессиональной деятельности. Тема кейс-заданий связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии. Кейс-задания по своему содержанию могут быть сведены: - к изложению решений на сформулирован-ные задачи, условия которых непосредствен-но связаны со сложными и запутанными си-туациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные кон-трольные вопросы, которых может быть за-дано несколько для самостоятельного осмыс-ления; - к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоми-нает по способу оформлению доклад либо реферат. 5 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одно-го недочета. 4 балла – студент выполнил работу полно-стью, но допустил в ней не более одной не-грубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. 3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не бо-лее двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

3.	Кри-миналистическая одорология.	выступление с докладом	5	Устное выступление автора с докладом должно включать раскрытие таких моментов как: актуальность, важность темы исследования; основные понятия, термины (методологиче-ский аппарат и основные научные подходы по данной теме); выводы, сформулированные в ходе изуче-ния материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны – презентации, раздаточный мате-риал, слайды и т.д. 5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной криминалистики, последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы 4 балла - студент грамотно выстраивает ло-гику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований криминалистикипоследних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штри-хами, продемонстрированы хорошие оратор-ские способности, выступление сопровожда-ется презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные допол-нительные вопросы 3 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования рас-крывается, опираясь на результаты теорети-ческих исследований криминалистики, по-следних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, проде-монстрированы средние ораторские способ-ности, выступление сопровождается презен-тацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.

4.	Криминалистическое оружиеведе-ние	решение кейс-заданий	5	Решение кейс-заданий требуют от студента ситуационного анализа или разбора конкрет-ной ситуации будущей профессиональной деятельности. Тема кейс-заданий связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии. Кейс-задания по своему содержанию могут быть сведены: - к изложению решений на сформулирован-ные задачи, условия которых непосредствен-но связаны со сложными и запутанными си-туациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные кон-трольные вопросы, которых может быть за-дано несколько для самостоятельного осмыс-ления; - к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоми-нает по способу оформлению доклад либо реферат. 5 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одно-го недочета. 4 балла – студент выполнил работу полно-стью, но допустил в ней не более одной не-грубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. 3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не бо-лее двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.
		Тестирование(контрольный срез)	10	Тест состоит из 28 вопросов. 9-10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте; 6-8 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте; 3-5 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает.

5.	Криминалистическая габитоскопия	выступление с докладом	5	Устное выступление автора с докладом должно включать раскрытие таких моментов как: актуальность, важность темы исследования; основные понятия, термины (методологиче-ский аппарат и основные научные подходы по данной теме); выводы, сформулированные в ходе изуче-ния материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны – презентации, раздаточный мате-риал, слайды и т.д. 5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной криминалистики, последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы 4 балла - студент грамотно выстраивает ло-гику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований криминалистикипоследних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штри-хами, продемонстрированы хорошие оратор-ские способности, выступление сопровожда-ется презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные допол-нительные вопросы 3 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования рас-крывается, опираясь на результаты теорети-ческих исследований криминалистики, по-следних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, проде-монстрированы средние ораторские способ-ности, выступление сопровождается презен-тацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.

6.	Криминалистическая фоноскопия	выступление с докладом	5	Устное выступление автора с докладом должно включать раскрытие таких моментов как: актуальность, важность темы исследования; основные понятия, термины (методологиче-ский аппарат и основные научные подходы по данной теме); выводы, сформулированные в ходе изуче-ния материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны – презентации, раздаточный мате-риал, слайды и т.д. 5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной криминалистикипоследних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы 4 балла - студент грамотно выстраивает ло-гику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований криминалистикипоследних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штри-хами, продемонстрированы хорошие оратор-ские способности, выступление сопровожда-ется презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные допол-нительные вопросы 3 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования рас-крывается, опираясь на результаты теорети-ческих исследований криминалистики, по-следних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, проде-монстрированы средние ораторские способ-ности, выступление сопровождается презен-тацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.

7.	Криминали-стическое документове-дение	Эссе	5	Эссе – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем в рам-ках практического занятия (тема может быть проработана с использованием дополнитель-ной литературы в рамках самостоятельной работы при подготовке к контактной работе). Цель написания эссе состоит в развитии на-выков самостоятельного творческого мышле-ния и письменного изложения собственных мыслей. Эссе должно содержать четкое из-ложение сути поставленной проблемы, вклю-чать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием аналитиче-ского инструментария, рассматриваемого в рамках криминалистики, выводы, обобщаю-щие авторскую позицию по поставленной проблеме. Структура эссе включает введение (суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически); основную часть (теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса, предполага-ет развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся дан-ных, других аргументов и позиций по этому вопросу); заключение (обобщения и аргумен-тированные выводы по теме с указанием об-ласти ее применения). 5 баллов – студент умеет сопоставить полу-ченную при подготовке к написанию эссе информацию, сравнивать разные точки зре-ния на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свою точку зрения, приво-дить примеры из работ, ведущих криминали-стов, а также практической деятельности правоохранительных органов. 4 балла - студент умеет применять получен-ную при подготовке к написанию эссе ин-формацию, приводить разные точки зрения на анализируемую проблему, приводить при-меры из практической деятельности правоох-ранительных органов. 3 балла – студент владеет теоретическим ма-териалом по теме эссе, не всегда может сформулировать свою точку зрения, текст эссе не проиллюстрирован примерами из практической деятельности правоохрани-тельных органов. Если студент не представил эссе или эссе не отвечает вышеперечисленным критериям баллы не начисляются.

8.	Криминалистические учеты.	решение кейс-заданий	5	Решение кейс-заданий требуют от студента ситуационного анализа или разбора конкрет-ной ситуации будущей профессиональной деятельности. Тема кейс-заданий связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии. Кейс-задания по своему содержанию могут быть сведены: - к изложению решений на сформулирован-ные задачи, условия которых непосредствен-но связаны со сложными и запутанными си-туациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные кон-трольные вопросы, которых может быть за-дано несколько для самостоятельного осмыс-ления; - к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоми-нает по способу оформлению доклад либо реферат. 5 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одно-го недочета. 4 балла – студент выполнил работу полно-стью, но допустил в ней не более одной не-грубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. 3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не бо-лее двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.
		Тестирование(контрольный срез)	10	Тест состоит из 9 вопросов. 9-10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте; 6-8 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте; 3-5 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает.
9.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
10.	Премиальные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - активность во время практических занятий – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олим-пиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в конференции по тематике изучае-мой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материа-лах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
11.	Ответ на экзамене		30	7 - 10 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 11 - 20 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 20 - 30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
12.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

выступление с докладом

Тема 3. Кри-миналистическая одорология.

Подготовьте доклады на следующие темы:

1. Понятие и назначениеодорологии.
2. Характеристика специфических приемов и средств обнаружения запаховых следов.
3. Определение технико-криминалистических средств, применяемых при фиксации, изъятии и сохранении следов запаха обнаруженных на месте происшествия.
4. Определение и постановка вопросов для экспертного исследования следов запаха.

Тема 5. Криминалистическая габитоскопия

Подготовьте доклады на следующие темы:

1. Понятия элементов и признаков внешнего облика человека, их свойства и классификация.
2. Объективные и субъективные источники информации о признаках внешности человека.
3. Криминалистические средства и методы установления и фиксации внешних признаков человека.
4. Правила описания внешнего облика человека по методу «словесного портрета».
5. Порядок подготовки и назначениясудебно-портретной экспертизы.

Тема 6. Криминалистическая фоноскопия

Подготовьте доклады на следующие темы:

1. Понятие и научных основ криминалистическойфоноскопии.
2. Характеристика средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия носителей звуковой информации.
3. Характеристика этапов подготовки и назначения судебно-фоноскопических экспертиз.
4. Определение порядка использования результатов фоноскопических исследований для установления обстоятельств преступления.

решение кейс-заданий

Тема 1. Криминалистическая фотография и видеозапись.

Подготовьтесь к решению кейс- заданий:

Задание № 1

На месте авиационного происшествия, охватывающего ровное пространство между лесопосадками с правой и левой стороны площадью 200 кв. метров разбросаны вместе с частями самолета ибагажа трупы и части трупов 35 пассажиров и 3 членов экипажа. Трупы деформированы, частично обгорели и расчленены.

На основе предлагаемых фактических данных определить:

1) виды фотосъемки (ориентирующая, обзорная, узловая и детальная);

2) на план-схеме отметить круг объектов, подлежащих запечатлению; точки съемки; границы кадров.

Задание №2

На экспертное исследование поступил документ (платежнаяведомость), одна из записей в котором вызвала сомнения в подлинности, в частности, что она была сделана после вытравленияпервоначальной.

Какой вид съемки можно применить для решения поставленного вопроса?

Задание №3

Посредством камеры своего сотового телефона произвести опознавательную съемку живого лица (товарища) в соответствии с правилами криминалистической фотографии.

Сделатьтри погрудных снимка: правый профиль, анфас (спереди) и 3/4 поворота головы вправо. Результаты оформить фототаблицей.

Задание № 4

На экспертное исследование поступил документ (например, платежная ведомость), одна из записей в котором вызвала сомнения в подлинности, в частности, что она была сделана после вытравления первоначальной.

Какой вид съемки можно применить для решения поставленного вопроса? Обоснуйте Ваш ответ письменно.. Если при осмотре этого документа в ультрафиолетовых лучах будет выявлено различие в цвете люминесценции исследуемой записи и другого текста документа, то какой вид съемки может быть использован для фиксации этого факта и какая аппаратура и материалы для этого необходимы?

Тема 2. Криминалистическая трасология.

Подготовьтесь к решению кейс- заданий:

Задание №1

Со склада строительных материалов, по заявлению его заведующего, была совершена кража большой партии шифера. Прибывшему на место происшествия оперативному работнику полиции заведующий складом сообщил, что утром, придя на работу, он обнаружил, что дверь склада открыта, а имевшийся на ней навесной замок валяется у двери с перепиленной дужкой.

Какие следы (объекты) в данной ситуации должны остаться на месте происшествия? Если в результате тщательного осмотра их все же не обнаружено, то какую возможно выдвинуть версию, как ее проверить и доказать правильность?

Задание №2

В процессе детального осмотра объекта места происшествия по делу о квартирной краже следователь приступил к осмотру полированного шкафа, из которого были похищены вещи и ценности.

Где и какие следы рук преступника могут быть обнаружены на шкафу?

Какие технико-криминалистические средства следует применить следователю для их поиска?

Задание № 3

Какие из перечисленных ниже признаков, обнаруженных в ходе осмотра следа босой ноги, могут быть использованы для индивидуальной идентификации человека, оставившего след:

- форма и размеры элементов следа;
- особенности расположения отпечатков пальцев относительно друг друга и величины промежутков между ними;
- особенности отображения свода, говорящие о плоскостопии;
- тип папиллярных узоров, отобразившихся в следе;
- детали строения папиллярных узоров;
- особенности конфигурации переднего края плюсны;
- шрам полулунной формы, отобразившийся в пяточном отделе следа?

Задание № 4

Во время совершения кражи, преступник прошел по полу, испачканному рассыпанной побелкой, а затем по чистому, окрашенному коричневой краской полу, оставив единичные следы ног, обутых в сапоги.

Какие виды следов образовались в данном случае?

Задание №5

На месте происшествия оставлена дорожка следов ног, признаками которой, наряду с другими, является значительная глубина следов, расплывчатость осыпание краев следов. Пои этом в некоторых местах следы сдвоены.

Каково криминалистическое значение указанных признаков?

Тема 4. Криминалистическое оружиеведе-ние

Подготовьтесь к решению кейс- заданий:

Задание №1

Прибыв на место происшествия - в квартиру, где был обнаружен труп С., следователь установил, что на голове трупа имеется огнестрельное ранение, а в стеклах обеих рам - по одному отверстию. Кроме того, следователем была обнаружена застрявшая в противоположной окну стене пуля.

.Можно ли на основании этих данных определить место, с которого был произведен выстрел?

Задание №2

На одной из аллей городского парка был обнаружен труп К. с огнестрельным ранением. Очевидцы происшествия пояснили, что, находясь на расстоянии около 100 метров от К., видели, как тот неожиданно взмахнул руками и упал.

Каким образом можно установить взаимное расположение стрелявшего и пострадавшего во время выстрела?

Задание №3

Гр. Васильчук изменил конструкцию имевшегося у него кухонного ножа. Он заточил клинок со стороны обуха, в результате чего нож стал двухлезвийным, приделал другую ручку с ограничителем. Ручка стала удобной для удержания в руке при нанесении удара.

Можно ли такой нож считать холодным оружием? Необходимо ли для решения этого вопроса назначение криминалистической экспертизы?

Задание №4

При задержании гр. Нумизматова по подозрению в совершении разбойного нападения у него был изъят нож, изготовленный самодельным способом с выбрасывающимся клинком и фиксатором. Общая длина ножа — 261 мм, длина клинка — 152 мм, ширина клинка 22 мм, а толщина до 2,5 мм. Лезвие и скос обуха клинка заточены, рукоятка отделана вставками из цветного плексигласа. У ножа имеется упор толщиной 28 мм.

Можно ли на основании этих признаков, не прибегая к производству криминалистической экспертизы, отнести данный нож к холодному оружию?

Тема 8. Криминалистические учеты.

Подготовьтесь к решению кейс- заданий:

Задание №1

При осмотре места происшествия по делу об убийстве гр. М. была обнаружена гильза, выстреленная из пистолета «ТТ».

Для решения каких вопросов может быть использована данная гильза; кто эти вопросы может разрешить; что должен сделать следователь с обнаруженной гильзой; можно ли в данной ситуации использовать криминалистические учеты, и какие именно?

Задание №2

Гр. А. был задержан на месте преступления при попытке совершить «квартирную кражу» в г. Тамбове. В ходе следствия потребовалось установить, не привлекался ли ранее гр. А. к уголовной ответственности за аналогичные или другие преступления, проживая ранее в Москве?

Как может быть разрешен этот вопрос? Какой документ и куда должен направить для этого следователь?

Задание №3

При осмотре места происшествия по делу о краже из продовольственного магазина в деревне Шехмань Петровского района Тамбовской области были обнаружены следы пальцев рук. За десять дней до этого примерно таким же способом была совершена кража из магазина в деревне Дубовое того же района, которая пока осталась нераскрытой.

Можно ли использовать криминалистические учеты (банки данных) для расследования того и другого преступления, и какие именно? К какой информационной службе в данном случае нужно обратиться?

Тестирование

Тема 4. Криминалистическое оружиеведе-ние

1. Предмет специального учебного курса «Криминалистическая техника» состоит из:
1) 8 тем;
2) 9 тем;
3) 11 тем.
2. Сущность криминалистической техники состоит:
1) раздел криминалистики изучающий научно-технические методы обнаружения, фиксации и исследования доказательств;
2) вид дедуктивного доказательства, при котором некоторые суждения доказываются посредством опровержения некоторых других суждений, связанных с доказываемыми;
3) учение о психологических и тактических принципах и методах раскрытия и предупреждения преступлений.
3. Криминалистическая техника это:
1) метод изучения правовых систем различных государства путем сопоставления одноименных государственных и правовь
2) совокупность приемов, с помощью которых вырабатывается текст правовых актов;
3) система специальных приемов и научно-технических средств, собирания, фиксации и исследования доказательств.
4. Что из перечисленного не является отраслью криминалистической техники:
1) одорология;
2) криминалистическая регистрация;
3) габитоскопия;
4) криминалистическое исследование документов;
5) диагностическое исследование.
5. Методы и средства криминалистической техники классифицируют по:
1) целевому назначению;
2) физическим свойствам;
3) способу отражения.
6. Специальные методы это:
1) расширение знания о преступлении;
2) методы, применяемые в любой науке;
3) научные исследования, проводимые в узкой группе отраслей знания.
7. Процессуалыная форма применения криминалистической техники при расследовании отражается в:
1) материалах оперативной деятельности;
2) протоколе;
3) записках криминалиста.
8. Увеличительными приборами являются:
1) оптический прицел;
2) лупы;
3) видоискатель фотокамеры.
9. Виды судебной фотографии:
1) слайдовая;
2) запечатлевающая;
3) контактная.
10. Линейная фотосъемка является подвидом:
1) панорамной фотосъемки;
2) измерительной фотосъемки;
3) репродуктивной фотосъемки.
11. Опознавательная фотосъемка проводится для:
1) запечатления объектов, отличающихся незначительными размерами;
2) получения объемного изображения;

3) запечатления живых лиц и трупов в целях их регистрации и отождествления.
12. Фотографирование в УФ-лучах проводится при:
1) прочтении вытравленных текстов;
2) исследовании оружия и боеприпасов к нему;
3) прочтении залитых или зачеркнутых записей.
13. Круговая панорамная съемка применяется для:
1) запечатления обстановки вокруг какого-либо криминалистически значимого объекта;
2) запечатления объекта, имеющего большую протяженность;
3) запечатления линейных размеров комплекса объектов.
14. Какие формы фиксации доказательственной информации различают в уголовном процессе:
1) вербальную и графическую;
2) предметную и наглядно-образную;
3) вербальную, графическую, предметную, наглядно-образную.
15. Следы - это:
1) раздел криминалистики, разрабатывающий методы и средства фиксации, изъятия и исследования;
2) любые материальные изменения произошедшие в обстановке места происшествия и других материальных объектах;
3) действия следователя по собиранию доказательств.
16. Объекты следообразования подразделяются на:
1) следообразующие;
2) следственные;
3) проверочные.
17. В процессе образования следа:
1) должен участвовать один объект;
2) должно участвовать неограниченное количество объектов;
3) должны участвовать два объекта.
18. Механическое воздействие -это:
1) характер воздействия;
2) механическое состояние;
3) признак следообразования.
19. Локальные следы возникают:
1) при условии, если в момент контакта объекты находятся в состоянии относительного покоя;
2) за счет изменения следовоспринимающего объекта;
3) при условии, если контактное взаимодействие объектов сопровождается перемещением одного объекта относительно др
20. Назовите основной способ фиксации следов преступлений:
1) фотосъемка;
2) описание в протоколе;
3) составление схем
4) изготовление слепков, копирование следов на различные материалы.
21. На основании какого закона производится дактилоскопирование и постановка на учет законопослушного гражданина:
1) «О полиции»;
2) «Об оперативно-розыскной деятельности»;
3) «О государственной дактилоскопической регистрации в РФ».
22. Признак огнестрельного оружия:
1) низкий уровень управляемости взрывной реакцией;
2) конструктивная приспособленность для метания снаряда;
3) большая разрушительная сила.
23. К основным составным частям огнестрельного оружия относятся:
1) магазин, боевая пружина, ствол, ударно-спусковой механизм;
2) запирающий механизм, ствол, ударно-спусковой механизм;
3) боевая пружина, запирающий механизм, ствол, ударно-спусковой механизм.
24. Закон «Об оружии» подразделяет оружие на:
1) гражданское;
2) фабричное;
3) самодельное.
25. По назначению ручное огнестрельное оружие подразделяют на:
1) спортивное;
2) стреляющее;
3) метательное.
26. Боевое оружие относится к классу:

1) гладкоствольного;
2) нарезного;
3) гладконарезного.
27. Обрез относится к классу:
1) переделанного оружия;
2) атипичного оружия;
3) кустарно изготовленного оружия.
28. При проведении осмотра центра места взрыва из него берутся на исследование образцы грунта в количестве:
1) двух образцов;
2) трех образцов;
3) четырех образцов.
Ключ к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	1
1	1	3	5	1	3	3	2	2	20
11	12	13	14	15	16	17	18	19	2
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
3	1	2	3	1	2	1	1		

Тема 8. Криминалистические учеты.

1. Все документы подразделяются на следующие группы:
1) документы - письменные доказательств, документы - образцы для сравнительного исследования, документы - личные до
2) документы - вещественные доказательства, документы - письменные доказательств, документы - образцы для сравнител
3) документы - личные доказательства, документы - вещественные доказательства, документы - образцы для сравнительно
2. Все документы по форме подразделяются:
1) стандартные, типовые, произвольной формы;
2) стандартные, не стандартные, свободные;
3) типовые, свободные, не стандартные.
3. К основным реквизитам документа относятся:
1) порядковый номер, подписи лиц, уполномоченных на подписание, оттиски печати (штампа), название документа, дата со
2) порядковый номер, форма бланка, подписи лиц, уполномоченных на подписание, оттиски печати (штампа), название док
3) подписи лиц, уполномоченных на подписание, оттиски печати (штампа), название документа, дата составления, наимено
4. Все документы по назначению подразделяются:
1) правовые, исполнительные, учетные;
2) официальные документы, удостоверительные, личные;
3) распорядительные, исполнительные, комбинированные.
5. Различают следующие виды подлога в письменных документах:
1) личный, материальный;
2) интеллектуальный, личный;
3) интеллектуальный, материальный.
6. Задачи криминалистического исследования документов подразделяются на следующие категории:
1) установление исполнителя документов, исследование технической подделки подписей, установление факта и способа из
2) технико-криминалистическое исследование документов, установление автора текста, установление исполнителя докуме
3) установление автора текста, установление исполнителя документов, исследование технической подделки подписей.
7. Способами подделки бланков являются:
1) рисование, печатание с помощью форм высокой печати, копирование с помощью печатающих устройств персональных к
2) рисование, печатание с помощью форм высокой печати, печатание с помощью форм плоской печати; копирование с пом
3) рисование, печатание с помощью форм офсетной печати, копирование с помощью печатающих устройств персональных
8. Способами изменения первоначального содержания документа являются:
1) дорисовка, подчистка, химическое воздействие, смывание записей;
2) дописка, подчистка, травление, смывание записей;
(3) допечатка, подчистка, химическое воздействие, штрихование.
9. Выделяют следующие виды давности выполнения документов:
1) относительную, абсолютную;
2) относительную, абстрактную;
3) абстрактную, конкретную.
10. Выделяют следующие способы изготовления текста документов:
1) рукописный, машинописный, гальванофотографический способ, с использованием компьютерных технологий;
2) машинописный, гальванофотографический способ, с использованием компьютерных технологий;

3) рукописный, машинописный, электрофотографический способ, с использованием компьютерных технологий.

11. К основным свойствам подчерка относятся:

1) индивидуальность, динамическая устойчивость, вариационность, избирательная изменчивость;

2) индивидуальность, динамическая устойчивость, варикапность, пиксильность;

3) индивидуальность, варикапность, пиксильность, динамичность.

12. Признаки, отражающие степень и характер сформированности письменно-двигательного навыка:

1) выработанность почерка, координация движений при письме, темп выполнения рукописи, строение почерка;

2) сложность почерка, выработанность движений при письме, темп выполнения рукописи, стройность почерка;

3) координация почерка, сложность движений при письме, темп выполнения рукописи, выработанность почерка.

13. К признакам, отражающим структуру движений письма относят:

1) количество движений, форма движений, направление движений, сложности движений;

2) неравномерности размера, разгон, извилистость, угловатость;

3) наклон, размер, разгон, связность, нажим.

14. К способам фиксации звука относят:

1) органолептический, технический;

2) оптический, технический;

3) механический, электрический.

15. Электроакустическая экспертиза решает следующие задачи:

1) классификационные, идентификационные, диагностические;

2) идентификационные, диагностические;

3) классификационные, диагностические.

16. Объектами фоноскопической экспертизы являются:

1) фонограммы с записью звуковой информации, технические средства записи;

2) материалы звукозаписи, технические средства записи;

3) фонограммы с записью звуковой информации.

17. Фонетическая экспертиза решают следующие задачи:

1) классификационные;

2) идентификационные;

3) диагностические.

18. Фонетическая экспертиза отвечает на следующие вопросы:

1) возможно, ли определить психическое состояние говорящего?

2) возможно, ли определить физические, демографические, социальные данные говорящего?

3) возможно, ли определить психическое состояние говорящего и его физические, демографические, социальные данные?

19. Выводы фонетической экспертизы носят:

1) утвердительную форму;

2) вероятностную форму;

3) рекомендательную форму.

20. Криминалистические учеты по специфике выполняемых функций подразделяются на:

1) оперативно-розыскные;

2) оперативно-следственные;

3) судебные.

21. Оперативно-справочные учеты предназначены для:

1) наведения справки;

2) систематизации и обработки информации о нераскрытых преступлениях;

3) раскрытия преступлений, которые на момент постановки на учет объекта носителя криминалистической информации ос

22. По виду регистрируемых объектов криминалистические учеты подразделяются на:

1) справки о судимости;

2) средства совершения преступления;

3) розыскные учеты.

23. На основании какого закона производится дактилоскопирование и постановка на учет законопослушного гражданина:

1) «О полиции»;

2) «Об оперативно-розыскной деятельности»;

3) «О государственной дактилоскопической регистрации в РФ».

24. Учет похищенного и изъятого у преступников нарезного оружия относится к:

1) оперативно-справочному;

2) оперативно-розыскному;

3) оперативно-следственному.

Ключ к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	1	3	3	3	2	2	2	1	3
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	1	3	1	1	3	3	3	2	1
21	22	23	24						
1	3	3	2						

Эссе

Тема 7. Криминали-стическое документове-дение

Подготовьте эссе на следующие темы:

1. Определение понятия письма, почерка и письменной речи.
2. Характеристика этаповподготовки и назначения почерковедческой экспертизы и экспертизы письменной речи.
3. Определение видов и признаков полной и частичной подделки документов.
4. Характеристика этапов подготовки и назначения технико-криминалистической экспертизы документов..

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ПК-3)

1. Соблюдение принципа законности и обеспечения прав граждан при использовании криминалистических средств и методов.
2. Понятие и система криминалистической техники.
3. Субъекты применения технико-криминалистических средств и методов.
4. Формы применения технико-криминалистических средств и методов.
5. Применение специальных знаний по криминалистической технике в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений.
6. Классификация средств криминалистической техники.
7. Способы фиксации материальных следов преступлений.

Типовые задания для экзамена (ПК-3)

1. Составить описание ножа в виде фрагмента протокола осмотра.
2. Осмотреть и описать пулю в виде фрагмента протокола осмотра.
3. Составить описание замка в виде фрагмента протокола осмотра.
4. Составить схематическую зарисовку предмета и обнаруженных на нем следов пальцев.
5. В представленном документе выявить признаки частичной подделки документов.
6. Рассказать о содержании и назначении унифицированного чемодана.
7. Осмотреть гильзу и составить фрагмент протокола.
8. Осмотреть след обуви и составить протокол осмотра, указав при этом способы.

фиксации следа и изъятие его в качестве вещественного доказательства.

9. Составить описание «дорожки» следов ног в виде фрагмента протокола осмотра.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)

«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-3	Осознает необходимость применения знаний криминалистической техники для выявления преступлений и иных правонарушений¶Способен квалифицированно и своевременно выявлять, пресекать, а также раскрывать и расследовать совершенные преступления и иные правонарушения на основе знаний криминалистической техники¶Владеет практическими навыками раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушенийна основе знаний криминалистической техники.¶
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-3	Применяет полученные знания положений криминалистической техники для выявления преступлений и иных правонарушений¶Способен своевременно выявлять, пресекать, а также раскрывать и расследовать совершенные преступления и иные правонарушения на основе знаний криминалистической техники¶Владеет практическими навыками раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушенийна основе знаний криминалистической техники¶
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-3	Понимает необходимость применения полученных знаний кримтехники для раскрытия и расследования преступлений¶Способен выявлять, пресекать, а также раскрывать и расследовать совершенные преступления и иные правонарушения на основе знаний криминалистической техники¶Имеет некоторые навыки раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений на основе знаний кримтехники.¶
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-3	Допускает существенные ошибки при выявлении, раскрытии и расследовании преступлений на основе знаний криминалистической техники.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;

- сознательность ответа;

- логика изложения материала;

- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;

- использование дополнительного материала;

- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;

- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;

- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Агафонов В. В., Газизов В. А., Натура А. И., Проткин А. А. Криминалистическая техника : учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 161 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/561402

2. Дёмин К. Е., Булгаков В. Г., Булгакова Е. В., Кокин А. В., Кочубей А. В., Курин А. А., Орлова Т. В., Пичугин С., Сафонов А. А., Усков И. Н. Криминалистическая техника : учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 403 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/566536

6.2 Дополнительная литература:

1. Александров И. В., Антропов А. В., Беляков А. А., Евстратова Ю. А., Карагодин В. Н., Котов В. В., Матвеев М. М. Криминалистическая техника : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 175 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/560957

2. Эксархопуло А. А. Криминалистическая техника : учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 297 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/561223

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - http://sbiblio.com
2. Гуманитарная электронная библиотека - http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html
3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html
4. Портал "Гуманитарное образование" - http://www.humanities.edu.ru/
5. Сайт "Российская газета" - https://rg.ru/
6. Словари и энциклопедии он-лайн - http://dic.academic.ru
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - http://www.juristlib.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows 10

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: https://www.prlib.ru
3. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: https://www.rsl.ru
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: http://www.consultant.ru
5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/
7. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.